

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Физико-технический факультет
Кафедра физики неравновесных процессов метрологии и экологии
им. И.Л. Повха

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

_____ А. В. Игнатов

«_____» _____ 2025 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Техносферная безопасность

Образовательная программа: Бакалавриат

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями ФЗ №273 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (с изменениями), Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» № 245 от 06.04.2021 на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (Профиль: Техносферная безопасность) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г. N 680 (с изм. и доп.), учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 20.03.01 Техносферная безопасность (Профиль: Техносферная безопасность).

Разработчик

канд. техн. наук
кафедры физики неравновесных процессов метрологии и экологии
им. И.Л. Повха

Е. Д. Пометун

Рабочая программа воспитания утверждена на заседании кафедры физики неравновесных процессов метрологии и экологии им. И.Л. Повха

Протокол № 16 от «03» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой физики неравновесных процессов метрологии и экологии им. И.Л. Повха

П. В. Асланов

Содержание

Введение.....	3
1. Общие положения.....	5
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ДонГУ.....	5
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ДонГУ.....	6
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ДонГУ.....	7
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ДонГУ.....	8
2.1. Воспитательная среда в ДонГУ.....	8
2.2. Формы, методы и направления воспитательной работы.....	8
2.3. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ДонГУ.....	13
2.4. Инфраструктура ДонГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.....	13
2.5. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания..	14
3. Управление системой воспитательной работы в ДонГУ и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности.....	15
3.1. Воспитательная среда и управление системой воспитательной работы в ДонГУ.....	15
3.2. Студенческое самоуправление в ДонГУ.....	16
3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.....	17
3.4. Календарный план воспитательной работы	19
Приложение	20

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа воспитания в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкий государственный университет» (далее ДонГУ, Университет) представляет собой совокупность научно обоснованных взглядов, которые определяют нормативную, методическую и методологическую основу организации воспитательной деятельности в Университете.

Воспитание в образовательной деятельности ДонГУ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является система воспитательной работы и соответствующие ей рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

ДонГУ выстраивает систему воспитательной работы исходя из того, что воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, старшему поколению, человеку труда, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания в ДонГУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ДонГУ

Активная роль ценностей обучающихся ДонГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Организация воспитательного процесса в ДонГУ основывается на следующих принципах:

- системности и целостности. Воспитательные компоненты интегрированы в каждую из составляющих культурно-образовательной среды Университета (образовательного процесса, научно-исследовательской и культурно-творческой деятельности). При этом воспитательная система представляет собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих частей: содержательной, процессуальной и организационной.

- природосообразности. Приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды. Формирование у обучающихся нравственных и духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, к соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали;

- субъектности и деятельности. Все субъекты образовательного процесса Университета – равноправны, а эффективность их взаимодействия определяет результативность воспитательного процесса, приоритетами которого являются инициативность, самостоятельность, самореализация обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социальное партнерство в совместной деятельности участников образовательного процесса;

- со-управления и открытости воспитательной системы. Сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора методов и форм воспитательной деятельности.

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ДонГУ

С методологической точки зрения воспитательная деятельность в Университете рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, духовном и нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию профессиональных компетенций.

Концептуальные основы системы воспитательной работы в ДонГУ опираются на следующие методологические подходы:

- системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной среды Университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета, проректор, которому делегированы полномочия по организации воспитательной деятельности, начальник отдела по воспитательной и социальной работе со студентами, заместитель декана факультета/директора института по воспитательной работе, куратор академической группы, преподаватель) и управляемой (сообщество обучающихся Университета, студенческий актив, академические группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами и объектами образовательного процесса;
- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, которая опирается на обладающие особой важностью стратегические ценности: ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.;
- системно-деятельностный подход направлен на системную организацию целостного образовательного процесса, в котором все виды деятельности обучающихся (учебная, научно-исследовательская, творческая и др.) скоординированы на формирование ценностных ориентаций, творческой активности, мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию;
- культурологический подход, который предполагает развитие личности в гармонии с общечеловеческой культурой, и направлен на создание в

Университете культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

- научно-исследовательский подход, который рассматривает воспитательную работу в Университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

- проектный подход, который предполагает разрешение социальных и других проблем посредством проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует их социализации, освоению ими новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде;

- здоровьесберегающий подход, который направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, создание в Университете здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды;

- ресурсный подход, который учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ДонГУ

Целью воспитательной работы в ДонГУ является создание оптимальных условий для становления и самореализации личности обучающегося, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, патриота России с высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Задачи воспитательной работы в ДонГУ:

- формирование и развитие у обучающихся патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, к своему народу, стремления добросовестно выполнять гражданский, профессиональный и воинский долг;

- формирование системы профессиональных ценностей, уважения к традициям и истории Университета (корпоративная этика);

- формирование у обучающихся системы общечеловеческих ценностей;

- развитие студенческого самоуправления как условия активизации субъектов воспитания;

- гуманизация образовательного и воспитательного процесса в ДонГУ;

- социально-психологическая и педагогическая поддержка обучающихся;

- создание необходимых условий для самореализации и развития личности обучающихся в различных сферах (клубная деятельность, спорт, туризм, реализация профессиональных наклонностей и прочее);

- разработка новых форм и методов ведения воспитательной работы, обобщение собственного опыта и изучение опыта воспитательной работы других образовательных учреждений Российской Федерации;
- оптимизация правовой, методической, организационно-экономической базы воспитательной деятельности.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ДонГУ

2.1. Воспитательная среда в ДонГУ

Воспитательная среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитательная среда ДонГУ рассматривается, как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитательная среда создается, как в офлайн, так и онлайн форматах и является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как инновационная, социокультурная, рефлексивная, адаптивная, акмеологическая, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

В ДонГУ создаются условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентноспособной, обладающей устойчивыми нравственными принципами, способной адаптироваться к изменяющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

При реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы следует применять:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному и досуговому контенту.

Цифровые технологии в совокупности с традиционными и инновационными технологиями обучения и воспитания создают необходимый уровень качества, вариативности и индивидуализации обучения.

2.2. Формы, методы и направления воспитательной работы

Структурной единицей организации воспитательной работы являются формы воспитательной деятельности. Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, методы и приемы воспитания в Университете.

В ДонГУ реализуются следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- по количеству участников: индивидуальные (субъект – субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся), групповые (творческие коллективы, спортивные команды, общества по интересам и т.д.), массовые (фестивали, митинги, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: общественные, научные, творческие, спортивные, трудовые и т.д.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

В практике воспитательной деятельности Университета используются различные методы воспитания – способы взаимодействия преподавателя и обучающегося, направленные на достижение целей и решения задач воспитания. В воспитательной среде ДонГУ используются следующие методы воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогические требования, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственного переживания, соревнования и др.);
- методы самовоспитания (рефлексия, самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, самоодобрение и др.);
- методы контроля и самоконтроля в воспитании (педагогическое наблюдение, анкетирование, устные опросы, анализ результатов деятельности, создание педагогических ситуаций и др.).

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе ДонГУ:

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- досуговая, творческая и культурно-массовая деятельность по организации и проведению мероприятий и празднованию значимых событий;
- деятельность студенческих объединений (органы студенческого самоуправления, вокальная сборная, танцевальная сборная и др.);
- вовлечение обучающихся в профориентацию, организацию и проведение дня открытых дверей, конкурсов и олимпиад для школьников;
- проектная деятельность;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность.

Основные направления воспитательной работы в Университете представлены в таблице 1.

Таблица 1. Основные направления воспитательной работы в ДонГУ

Направления воспитательной работы	Формы реализации
гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - участие обучающихся в митингах, шествиях, демонстрациях, гражданско-патриотических акциях, торжественных мероприятиях, приуроченных государственным праздникам; - посещение обучающимися музеев, мемориалов, мест боевой славы, выставок и экспозиций; - организация и проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, участниками Специальной военной операции, видными общественными и политическими деятелями Российской Федерации; - организация и проведение конференций, круглых столов, дискуссионных площадок, презентаций, посвященных памятным датам; - организация и проведение праздничных концертов, фестивалей, тематических вечеров патриотической направленности; - организация и проведение мероприятий по профилактике терроризма, вопросам противодействия распространения экстремистских идей в молодежной среде, гармонизации межнациональных и межкультурных отношений; - организация и проведение мероприятий по недопущению коррупционных проявлений; - участие обучающихся в избирательных кампаниях различного уровня (в качестве кандидатов, членов избирательных комиссий, наблюдателей, активистов предвыборных штабов и др.).
формирование современного научного мировоззрения, воспитание интереса к будущей профессии	<ul style="list-style-type: none"> - развитие деятельности органов студенческого самоуправления; - организация и проведение мероприятий лидерской подготовки молодежи; - организация и проведение мероприятий, направленных на информирование обучающихся о целях и задачах Университета; - организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление корпоративного духа Университета;

	<ul style="list-style-type: none"> - участие обучающихся в деятельности официально зарегистрированных всероссийских и региональных молодежных общественных организаций и проектов; - участие обучающихся в конкурсах молодежных проектов и инициатив; - организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках учебного процесса; - организация и проведение мероприятий по развитию научной активности обучающихся.
духовно-нравственное воспитание, формирование культуры студентов	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение встреч обучающихся с видными деятелями культуры и искусства, представителями духовенства традиционных конфессий; - организация посещения обучающимися театров, филармонии, художественных выставок, картинных галерей и др.; - организация и проведение конференций, круглых столов, семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания молодежи; - проведение кураторских часов и индивидуальной работы с обучающимися, направленных на содействие формирования устойчивых принципов морали и духовно-нравственного становления молодежи; - организация, проведение и участие в благотворительных акциях и мероприятиях.
формирование здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы спортивных секций в Университете; - организация и проведение в Университете соревнований по различным видам спорта; - участие обучающихся в республиканских, всероссийских и международных спортивных соревнованиях по различным видам спорта; - участие обучающихся в сдаче норм ГТО; - организация и проведение Дней здоровья, мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню без табака и др.; - организация и проведение встреч с профильными специалистами, занятий, тренингов, индивидуальных консультаций по профилактике

	<p>наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ и пропаганде основ здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию среди обучающихся вакцинирования.
развитие творческого потенциала студентов	<ul style="list-style-type: none"> - организация культурно-массовой, досуговой деятельности обучающихся, в том числе на территории студенческого городка ДонГУ; - организация и проведение творческих конкурсов, фестивалей, театрализованных постановок, выставок и др.; - организация работы студенческих творческих объединений; - изучение талантов, способностей и интересов студентов, вовлечение их в деятельность студенческих творческих объединений; - участие обучающихся в республиканских, всероссийских и международных творческих смотрах, конкурсах и фестивалях.
профессионально-трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - участие обучающихся в научных и научно-практических конференциях, научно-исследовательской и проектной деятельности; - участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству; - организация для обучающихся экскурсий на предприятия, организации и места потенциального трудоустройства; - привлечение работодателей к различным формам учебной деятельности; - участие студентов в работах по уборке, благоустройству и озеленению территории Университета и города.
социальная защита студентов	<ul style="list-style-type: none"> - работа с социально-незащищенными группами обучающихся (сироты, инвалиды, ОВЗ); - оказание социальной помощи и поддержки обучающимся, попавшим в сложную жизненную ситуацию; - организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения и правонарушений; - изучение условий быта и потребностей обучающихся, проживающих на территории студенческого городка ДонГУ;

	<ul style="list-style-type: none"> - оказание наставнической помощи в жизненном самоопределении молодежи; - исследование уровня социальной адаптации первокурсников в Университете.
--	---

2.3. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ДонГУ

Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания Донецкого государственного университета включает следующие виды:

- нормативно-правовое обеспечение (Рабочая программа воспитания в ДонГУ», Концепция воспитательной работы Донецкой национальной государственной академии образования, Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», положение о кураторе студенческой академической группы, иные локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность);

- кадровое обеспечение (проректор, которому делегированы полномочия по организации воспитательной работы в Университете, отдел по воспитательной и социальной работе со студентами, Ресурсный центр практической психологии, Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Центр карьеры, студенческий клуб, мультимедиацентр, научно-просветительский центр имени С.А. Есенина; деканы факультетов, директора институтов, лицей и их заместители по воспитательной работе; заведующие кафедрами, кураторы академических групп, профессорско-преподавательский состав);

- учебно-методическое обеспечение (учебные и учебно-методические пособия);

- информационное обеспечение (официальный сайт Университета, аккаунты Университета, отдела по воспитательной и социальной работе со студентами, органов студенческого самоуправления, учебных структурных подразделений в социальных сетях, медиа-сопровождение мероприятий Университета);

- финансовое обеспечение (в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки, а также за счет грантовой поддержки или иных привлеченных средств);

- материально-техническое обеспечение (учебные аудитории, спортивные и актовые залы, спортивные площадки, технические средства обучения и воспитания).

2.4. Инфраструктура ДонГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура Университета и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведение массовых мероприятий, собраний, творческих вечеров, встреч, организацию сценической работы и театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, участия в республиканских, всероссийских и международных творческих конкурсах, проектах и фестивалях;
- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных мероприятиях и соревнованиях различного уровня;
- обеспечения доступа к учебной и художественной литературе, а также к информационным ресурсам сети Интернет.

Для реализации рабочей программы воспитания ДонГУ располагает:

- помещениями для работы представителей органов студенческого самоуправления;
- помещениями для проведения внеучебных мероприятий воспитательных и культурно-творческих мероприятий (аудитории, конференц-зал, актовый зал);
- общежитиями студенческого городка;
- объектами спортивной инфраструктуры (спортивная площадка, девять спортивных залов, спортивный зал адаптивной физической культуры);
- объектами воспитательной среды (научная библиотека, мультимедиацентр, научно-просветительский центр имени С.А. Есенина, Центр донецкой словесности, музей материальной культуры, зоологический и ботанический музеи).

2.5. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

В системе воспитательной работы ДонГУ широко использует социокультурное пространство города Донецка, которое включает в себя такие объекты воспитывающей среды как:

- Государственное бюджетное учреждение «Донецкий республиканский краеведческий музей»;
- Военно-исторический музей Великой Отечественной войны Государственного бюджетного учреждения «Донецкий республиканский краеведческий музей»;
- Коммунальное учреждение «Художественный музей «Арт-Донбасс» города Донецка;
- Государственное учреждение культуры «Донецкий республиканский художественный музей»;
- Государственное бюджетное учреждение «Донецкая республиканская универсальная научная библиотека имени Н.К. Крупской»;
- Государственное бюджетное учреждение «Донецкая республиканская библиотека для молодежи»;
- Государственное бюджетное учреждение «Донецкая государственная академическая филармония»;

- Государственное бюджетное учреждение «Донецкий государственный академический театр оперы и балета имени А.Б. Соловьяненко»;
- Государственное бюджетное учреждение «Донецкий государственный академический музыкально-драматический театр имени М.М. Бровуна»;
- Государственное бюджетное учреждение «Донецкий республиканский академический молодёжный театр»;
- Государственное бюджетное учреждение «Республиканский дом народного творчества и кино»;
- Коммунальное учреждение Дом работников культуры города Донецка;
- клубные учреждения города Донецка (дома и дворцы культуры);
- памятники истории и культуры города Донецка (262);
- стадион «Донбасс-Арена»;
- Государственное бюджетное учреждение «Республиканский спортивный комплекс»;
- Муниципальное бюджетное учреждение легкоатлетический манеж «Донецк»;
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Донецкий ботанический сад»;
- улицы, парки и скверы города Донецка.

Воспитание молодежи требует объединения усилий государственных структур, социальных институтов, общественных организаций и объединений по обеспечению интеллектуального, нравственного, культурного развития граждан, преданных Отчизне и готовых развивать ее потенциал, умножать ее духовные и нравственные ценности. В рамках воспитательной деятельности ДонГУ активно взаимодействует с Министерством молодежной политики Донецкой Народной Республики и другими представителями органов государственной власти, Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых», молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Агентство стратегических инициатив», Всероссийским общественным движением «Волонтеры победы», Общероссийской общественной организацией Российский союз молодежи, вузами-кураторами: Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова и Московским педагогическим государственным университетом

3. Управление системой воспитательной работы в ДонГУ и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности

3.1. Воспитательная среда и управление системой воспитательной работы в Донецком национальном университете

Воспитательная среда в ДонГУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлена на достижение ее целей –

формирование современного специалиста высокой квалификации. Воспитательная среда Университета представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Система воспитательной работы в Университете реализуется на трех уровнях: университет – учебное структурное подразделение (факультет, институт, лицей) – кафедра (образовательная программа), и основана на эффективном взаимодействии всех субъектов образовательного процесса.

Основные субъекты системы воспитательной работы Университета: ректорат, отдел по воспитательной и социальной работе со студентами, профессорско-преподавательский состав, органы студенческого самоуправления, студенческий клуб, мультимедиацентр, научная библиотека, отдел по связям с общественностью, научно-просветительский центр имени С.А. Есенина, студия телевидения, Совет ветеранов.

Основными инструментами управления воспитательной работой в Университете являются Концепция воспитательной работы Донецкого национального университета, Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Основные функции управления системой воспитательной работы в ДонГУ:

- анализ итогов воспитательной работы в Университете за прошедший календарный период (анализу подвергаются: достигнутые результаты за предыдущий календарный период, качество воспитательной среды, кадровый потенциал, формы и методы воспитательной работы, методическая и материальная база. На основе результатов анализа выделяются достоинства и недостатки существующей системы воспитательной работы, перспективные траектории развития системы, необходимые для принятия управленческих решений);

- планирование воспитательной работы в Университете на текущий календарный период (определяются цели и задачи, формы и методы воспитательной работы, основные мероприятия и ответственные за их исполнение);

- организация воспитательной работы в Университете (координация деятельности между различными субъектами системы воспитательной работы);

- осуществление контроля за реализацией календарного плана и исполнением управленческих решений по воспитательной работе в Университете (сбор информации о функционировании системы для оценки качества реализации воспитательной работы и принятых управленческих решений);

- регулирование воспитательной работы в Университете (предполагает оперативное вмешательство в процессы воспитательной работы с целью их коррекции для преодоления возникающих трудностей и препятствий,

пересмотра принятых управленческих решений, кадровых перестановок и т.д.).

3.2. Студенческое самоуправление в ДонГУ

Студенческое самоуправление – коллегиальные представительные органы, осуществляющие свою деятельность с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Университетом, в том числе при принятии локальных нормативных правовых актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Задачи органов студенческого самоуправления:

- привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- организация работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям Университета;
- содействие ДонГУ в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- формирование общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития Донецкой Народной Республики и Российской Федерации, а также работа, направленная на формирование положительного имиджа ДонГУ;
- участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие структурным подразделениям ДонГУ в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного и воспитательного процессов;
- информирование обучающихся о деятельности ДонГУ;
- формирование дружественных отношений между студентами различных культур и национальностей, развитие патриотизма и толерантности, укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей ДонГУ;
- защита и представление прав и интересов обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- содействие и участие в мероприятиях по линии комплексной

безопасности Университета.

Органы студенческого самоуправления – полноправные субъекты системы воспитательной работы Университета, которые формируют среду социального, интеллектуального и творческого развития обучающихся. Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления Университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Университете, обеспечивающая непрерывный контроль и прогнозирование развитие данной системы.

К ключевым показателям эффективности качества воспитательной деятельности относятся:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности Университета (учебно-методического, научно-методического, материально-технического, нормативно-правового, финансового, информационного, кадрового и т.д.);
- качество инфраструктуры Университета (здания и сооружения, службы обеспечения);
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса (организация и стимулирование созидательной активной деятельности обучающихся, развитие социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в Университете коллегиальными органами, организация мониторинга воспитательной деятельности в Университете);
- качество студенческого самоуправления (организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией Университета и согласование локальных нормативных актов в вопросах соблюдения академических прав обучающихся).

Ожидаемыми результатами реализации рабочей программы воспитания являются:

- стабильность и четкость работы всех субъектов воспитательной деятельности в университете;
- разнообразие форм и методов, а также обогащение содержания основных направлений воспитательной деятельности;
- совершенствование локальных нормативных актов Университета в сфере воспитательной деятельности;
- развитие учебно-методической и материально-технической базы Университета в области воспитательной деятельности;

- повышение эффективности деятельности кураторов академических групп;
- совершенствование структуры и деятельности органов студенческого самоуправления;
- укрепление и расширение сотрудничества с представителями органов государственной власти и зарегистрированными общественными организациями, и объединениями;
- укрепление престижа Университета как центра образования, науки и культуры;
- увеличение количества выпускников, работающих по полученной специальности;
- успешная послевузовская адаптация выпускников и их эффективная профессиональная деятельность;
- увеличение числа обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и разработках;
- рост предпринимательской активности молодежи, развитие общественно-значимых студенческих инициатив и проектов;
- увеличение числа участников научных, интеллектуальных и творческих конкурсов, симпозиумов, фестивалей;
- рост числа участников спортивных секций и соревнований, обладателей знаков отличий ГТО, повышение спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;
- снижение числа обучающихся, допускающих противоправное поведение.

Контроль качества воспитательной деятельности в ДонГУ заключается в регулярном рассмотрении вопросов, касающихся воспитательной работы с обучающимися и деятельности органов студенческого самоуправления, на заседаниях кафедр, ученых советов факультетов/институтов, ректората и Ученого совета Университета.

3.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы размещен в Приложении.

Календарный план воспитательной работы образовательной программы бакалавриата 20.03.01 Техносферная безопасность

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок (период) выполнения/проектирования	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение мероприятия «День освобождения Донбасса»	сентябрь	Асланов П.В., Березина Е.А., Пометун Е.Д., Попова А.Е., Фоменко И.Ю., Быковская Н.В., Магистры кафедры	Воспитание у студентов чувства глубокого уважения, благодарности к ратному подвигу участников Великой Отечественной войны, гордости за историю своего края; воспитание необходимости в сохранении традиций старшего поколения для обеспечения счастливого будущего и сохранения исторической памяти.	
		Кураторские часы ко Дню флага ДНР (25.10.22)	октябрь		Формирование и развитие у обучающихся патриотического самосознания, безграничной любви к Родине	
		Кураторские часы ко Дню народного единства (04.11.22)	04.11.24		Формирование и развитие у обучающихся патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, к своему народу	
		Проект ко Дню Неизвестного Солдата “Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен”	декабрь	Асланов П.В., Березина Е.А., Пометун Е.Д., Попова А.Е., Фоменко И.Ю., Быковская Н.В., Финошин Н.В., Собко А.Ю., Фоменко С.А., Лебедев В.Н., Несова А.В., Бодня А.С., Магистры кафедры	Воспитание гражданских и патриотических чувств у студентов через обращение к памяти о тех воинах, кто, не жалея жизни, отстоял нашу свободу и независимость. Формирование интереса и уважения к историческому прошлому, героическим традициям своего народа.	
		Тематическое мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «История моей семьи»	февраль		Формирование интереса, уважения и гордости к историческому прошлому своей семьи, чувствовать себя как «Дети победителей!».	
		Тематическое мероприятие, посвященное Дню Победы «Мы помним. Мы гордимся»	Апрель май		Воспитание у студентов чувства глубокого уважения и благодарности к ратному подвигу участников Великой Отечественной войны, гордости за историю своего края; воспитание необходимости в сохранении традиций старшего поколения для обеспечения счастливого будущего и сохранения исторической памяти.	
		Шествие «Бессмертный полк!»	май			
		День независимости ДНР	май			
		Лекция на тему: «Герои Донбасса»	В течение учебного года			
		Участие студентов в мероприятиях, посвященных государственным праздникам Республики ДНР и памятным датам с	По календарю государственных праздников		Формирование и развитие у обучающихся патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, к своему народу, стремления добросовестно выполнять гражданский, профессиональный и воинский долг	

		<p>шествием и возложением цветов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – День Победы, – День Независимости Республики ДНР, – День защитников Отечества и Вооруженных сил Республики ДНР – День России <p>и др.</p>				
		<p>День ПАМЯТИ – УЧИТЕЛЮ! (И.Л. Повху) возле мемориальной доски, расположенной на стене физико-технического факультета с возложением цветов</p>	Февраль		Формирование системы профессиональных ценностей, уважения к традициям и истории Университета (корпоративная этика). Воспитание чувства гордости и уважения за профессора своей кафедры.	
		<p>Встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, представителями войсковых частей и солдатами срочной службы</p>	Февраль-май		<p>Память о Великой Отечественной войне, является подтверждением того, что Великая Победа объединяет и впредь будет объединять, сплачивать государства и народы СНГ, т.к. это – наша общая история, память о боевом братстве, беспримерном мужестве и героизме воинов всех национальностей, которые, не жалея сил и самой жизни, сражались за свободу и независимость своей Родины. Свой неоценимый вклад в достижение Победы над фашизмом внесли и труженики тыла, тысячи заводов и фабрик, колхозов и совхозов, высших учебных заведений и их выпускников, профессоров, преподавателей, сотрудников, студентов и аспирантов. Ратный подвиг солдат Отчизны и тружеников тыла останется одним из главных примеров в воспитании чувства патриотизма, крепкой дружбы народов – наследников Великой Победы.</p>	
		<p>Сотрудничество с Советом ветеранов ДОННУ</p>	Постоянно		<p>Формирование у подрастающего поколения высоких нравственных ценностей, патриотизма, гражданской ответственности за судьбу страны</p>	
		<p>Организация адресного поздравления ветеранов</p>	Май		<p>Восстановление боевой судьбы предка. Введите имя родственника — участника Великой Отечественной войны. https://www.soldat.famiry.ru</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечь внимание студентов к проблеме сохранения памяти о людях и событиях Великой Отечественной войны; - оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла, проживающим в родном городе; 	

					<ul style="list-style-type: none"> - развитие интереса к историческому прошлому нашей страны, родного города; - воспитание чувства патриотизма и гражданственности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создать условия для воспитания патриотических чувств у студентов через взаимодействие с ветеранами и участниками войны; - воспитывать у студентов уважение к защитникам Родины; -социальная поддержка ветеранов, воспитание внимательного отношения к--людям старшего поколения, желания заботиться о них; -способствовать возрождению традиций русских семей, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении ее членов друг к другу. 	
		Проведение мероприятия «День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.22)»	сентябрь	Асланов П.В., Березина Е.А., Пометун Е.Д., Попова А.Е., Фоменко И.Ю., Быковская Н.В., Магистры кафедры	Формирование культуры мира, неприятия экстремизма, национальной и религиозной нетерпимости	
		Информационное противодействие терроризму и экстремизму	октябрь		Защита личности, общества от террористических угроз и проявлений.	
		Противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет	октябрь		Формирование антитеррористического, антиэкстремистского мировоззрения.	
		Мероприятие к Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма (09.11.2022)	ноябрь		Формирование неприятия фашизма, расизма и антисемитизма	
		Беседы, лекции по противодействию экстремизму терроризму в студенческой среде	ноябрь - декабрь		Защита личности, общества от террористических угроз и проявлений.	
2.	Формирование современного научного мировоззрения, воспитание интереса к будущей профессии	День знаний	сентябрь	Асланов П.В., Березина Е.А., Пометун Е.Д., Попова А.Е., Фоменко И.Ю., Быковская Н.В., Финошин Н.В., Собко А.Ю., Фоменко С.А., Лебедев В.Н., Несова А.В., Бодня А.С., Магистры кафедры, специалисты предприятий	Способствовать повышению уровня творческой активности студентов, способствовать проявлению и развитию индивидуальности	
		Цикл лекций «Величайшие ученые в истории» (А. Эйнштейн, И. Ньютон, Д.	В течении года	Асланов П.В., Березина Е.А., Пометун Е.Д., Попова А.Е., Фоменко И.Ю., Быковская Н.В.,	Формирование современного научного мировоззрения, развитие кругозора	

		Менделеев, Л. Ландау, Г. Галилей и др.)		Магистры кафедры		
		Привлечение магистров и студентов старших курсов к участию в олимпиадах и конференциях	сентябрь - декабрь	Заведующий кафедрой, все преподаватели кафедры		
		Конкурс «Лучшая студенческая группа-2022» кафедры	июнь	Асланов П.В., Березина Е.А., Пометун Е.Д., Попова А.Е., Фоменко И.Ю., Быковская Н.В., Фиошин Н.В., Собко А.Ю., Фоменко С.А., Лебедев В.Н., Несова А.В., Бодня А.С., Магистры кафедры		
		Помощь в организации и проведении VI Международной научной конференции «Донецкие чтения 2022»	октябрь	Заведующий кафедрой, Пометун Е.Д.		
		Мероприятия, посвященные Дню стандартизации (14.10.22)	ноябрь	Асланов П.В., Березина Е.А., Пометун Е.Д., Попова А.Е., Фоменко И.Ю., Быковская Н.В., Фиошин Н.В., Собко А.Ю.,	Донести до студентов информацию о том, как важна будущая специальность и как важно создавать единые стандарты действий, разрабатывать правила для упорядочения деятельности.	
		Посещение ГУП ДНР “Донецкий научно-производственный центр стандартизации, метрологии и сертификации”	октябрь Июнь 2025	Фоменко С.А., Лебедев В.Н., Несова А.В., Бодня А.С., Магистры кафедры специалисты предприятий	Получить студентам общее представление о современном производстве и перспективах его развития, познакомить со структурой предприятия, с условиями и спецификой работы на нем, продемонстрировать производственный труд и рассказать о его сущности, о современной технике и технологии производства.	
		Мероприятия, посвященные Всемирному дню науки и Всемирному дню молодежи (10.11.2022)	ноябрь	Асланов П.В., Березина Е.А., Пометун Е.Д., Попова А.Е., Фоменко И.Ю., Быковская Н.В., Фиошин Н.В., Собко А.Ю., Фоменко С.А., Лебедев В.Н., Несова А.В., Бодня А.С., Магистры кафедры	Формирование современного научного мировоззрения	
		Организация и проведение встреч студентов с учеными, специалистами	в течении года	Асланов П.В., Березина Е.А., Пометун Е.Д., Попова А.Е., Фоменко И.Ю., Быковская Н.В., Фиошин Н.В., Собко А.Ю., Фоменко С.А., Лебедев В.Н., Несова А.В., Бодня А.С., Магистры кафедры специалисты предприятий	Показать положительный пример труда на примере выпускников факультета. Рассказ специалистов о своей работе, воспитание уверенности в будущем профессии и своем личном, формирование понимания необходимости работы над собой, профессионального становления, развития кругозора.	

		Лекция «Развитие науки на протяжении жизни человечества»	январь - май	Асланов П.В., Березина Е.А., Пометун Е.Д., Попова А.Е., Фоменко И.Ю., Быковская Н.В., Магистры кафедры	Формирование современного научного мировоззрения, развитие кругозора	
		Мероприятия, посвященные Дню метрологии (20.05.25)	май	Асланов П.В., Березина Е.А., Пометун Е.Д., Попова А.Е., Фоменко И.Ю., Быковская Н.В., Фиошин Н.В., Собко А.Ю., Фоменко С.А., Лебедев В.Н., Несова А.В., Бодня А.С., Магистры кафедры специалисты предприятий	Воспитание уверенности в будущем профессии и своем личном, формирование понимания необходимости работы над собой, профессионального становления, развития кругозора	
	Организация и проведения занятий со студентами 1 курса «Формула успешного завтра» в рамках реализации проекта «Твоя карьера»	В течении года				
	Встречи студентов с выдающимися выпускниками кафедры					
	Встречи студентов со специалистами-работодателями					
		Размещение информации о достижениях в научной, учебной, культурной, спортивной и общественной жизни университета на стендах и сайтах кафедры и факультета	Постоянно	Асланов П.В., Березина Е.А., Пометун Е.Д., Попова А.Е., Фоменко И.Ю., Быковская Н.В., Магистры кафедры	Информирование студентов	
		Знакомство студентов 1-х курсов с историей ДОННУ, факультета, кафедры, экскурсии в музей университета	сентябрь	Асланов П.В., Березина Е.А., Пометун Е.Д., Попова А.Е., Фоменко И.Ю., Быковская Н.В., Фиошин Н.В., Собко А.Ю.,	Формирование системы профессиональных ценностей, уважения к традициям и истории Университета (корпоративная этика). Формирование активной жизненной позиции, развитие социальной активности студентов.	
		Знакомство студентов 1-х курсов с кафедрой ФНПМЭ им. И.Л. Повха, ее историей, традициями и профессорско-преподавательским составом.	сентябрь	Фоменко С.А., Лебедев В.Н., Несова А.В., Бодня А.С., Магистры кафедры	Формирование системы профессиональных ценностей, уважения к традициям и истории кафедры (корпоративная этика). Формирование активной жизненной позиции, развитие социальной активности студентов. Формирование личностных позиций по актуальным вопросам студенческой жизни, развитие навыков взаимодействия с коллективом группы, курса, факультета (с администрацией, преподавательским составом, старшекурсниками) формирование умений самостоятельно решать возникающие проблемы и вопросы	
3.	Духовно-нравственное воспитание, формирование культуры студентов	Лекция “Мы за МИР!”	сентябрь	Асланов П.В., Березина Е.А., Пометун Е.Д., Попова А.Е., Фоменко И.Ю., Быковская Н.В., Магистры кафедры	Расширение представлений студентов о мире как абсолютной ценности. Обучение студентов жить по законам добра и справедливости, развивать лучшие качества человечества: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину,	

					стремление к миру, формировать чувство личной ответственности и сопричастности к сохранению мира.	
		Проведение лекции со студентами 1 курса «Правила поведения в ДОННУ»	сентябрь		Изучение делового служебного этикета в ВУЗе (как правильно одеваться, как вести себя на лекциях, с преподавателями, студентами, как быть вежливым и т.д.)	
		Лекция с презентацией «История Донбасса от древности до наших времен»	октябрь		Углубить и систематизировать знания учащихся об колонизации земель Донецкого края; о природных богатствах Донбасса; о социалистической модернизации края; о годах лихолетья и возрождения. Сформировать устойчивое понятие о тесной исторической взаимосвязи территории Донбасского региона.	
		Факультетские и кафедральные мероприятия, посвященные Дню работника образования и науки (03.10.22)	октябрь		Изучение истории этого замечательного праздника и традиций его празднования в странах, где он продолжает отмечаться в первое воскресенье октября . День учителя относится к числу наиболее известных праздников в России и мире. В этот день принято чествовать преподавателей, благодарить их за труд и вклад в воспитание подрастающего поколения.	
		Лекционное занятие «Культура родного края»	октябрь		Учреждения культуры; святыни и намоленные места; великие деятели культуры и искусства.	
		Проведение мероприятия "День памяти УЧИТЕЛЯ - Повха И.Л."	ноябрь		Воспитание чувства гордости и уважения за профессора своей кафедры	
		Кураторский час, посвященный Дню матери (28.11.22)	ноябрь	Асланов П.В., Березина Е.А., Пометун Е.Д., Попова А.Е., Фоменко И.Ю., Быковская Н.В., Фиошин Н.В., Собко А.Ю., Фоменко С.А., Лебедев В.Н., Несова А.В., Бодня А.С., Магистры кафедры	Воспитание глубокого уважения к маме. Этот праздник необходим, чтобы показать значимость, истинное предназначение женщины. Они хранят уют и тепло в доме, заботятся о своем чаде, нося его под сердцем, поддерживают, оберегают на протяжении всей жизни. Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. Становясь матерью , женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь, заботу, терпение и самопожертвование.	
		Праздничные мероприятия на кафедре (Новый год)	Декабрь 2024		Уважение к традициям родного края. Изучение истории праздников. Праздник – это повод проявить себя, выразить внимание к другим людям. Это ощущение радостной атмосферы, приподнятого настроения. Праздник формирует духовный мир человека, воспитывает лучшие черты его личности, развивает творчество. Подготовка, организация и проведение праздников дают совместные переживания, сплавляют ребят в дружный коллектив, вызывают чувства индивидуальной и коллективной ответственности.	
		Конкурс на лучшую идею праздничного оформления кафедры				
		Конкурс за лучшее оформление праздника				
		Праздничный концерт				
		Конкурс на лучшую идею праздничного оформления кафедры				

		Масленица на факультете	март		Уважение к традициям университета			
		Праздничные мероприятия ко Дню факультета	апрель					
		Работа по профилактике нарушений Правил внутреннего распорядка	В течении года				Асланов П.В., Березина Е.А., Пометун Е.Д., Попова А.Е., Фоменко И.Ю., Быковская Н.В., Магистры кафедры	Обеспечение порядка в учебных зданиях и общежитиях Университета, на объектах спортивного комплекса, а также на культурно – массовых и других мероприятиях, проводимых вне Университета.
		Организация работы студенческой службы порядка в учебных аудиториях, лабораториях и общежитиях университета с целью пресечения противоправных действий в университете и прилегающей к нему территории						
		Организация работы по противодействию коррупции в учреждении образования ДОННУ Беседы со студентами	Декабрь -июнь					Недопущение предпосылок, исключение возможности фактов коррупции
4.	Формирование здорового образа жизни	Международному дню отказа от курения (19.11.)	18.11.24 - 28.11.24	Асланов П.В., Березина Е.А., Пометун Е.Д., Попова А.Е., Фоменко И.Ю., Быковская Н.В., Магистры кафедры	Формирование психически здорового и физически развитого студента. Дать представление о здоровом образе жизни. Формирование системы знаний о здоровье и здоровом образе жизни. Повышение мотивации на сохранение здоровья студентов.			
День здоровья. Беседы со студентами о ЗОЖ.	14.09.2024							
Проведение кураторских часа «Правила личной гигиены при профилактике заболеваемости гриппа»	Октябрь-декабрь 2024	Ознакомить студентов с основными понятиями актуальности, особенностях клинических проявлений, эпидемиологических особенности, профилактические и противоэпидемические мероприятия						
Проведение беседы «О вреде курения», «Мы против наркотиков»	Декабрь 2024	Оказать негативное влияние курения на человека, подчеркнуть социальную и личную значимость здорового образа жизни, показать последствия этой вредной привычки для человека, подвести к осознанию преимущества здорового образа жизни.						
Проведение студентам инструктажа по правилам действий при обнаружении взрывоопасных (неизвестных) предметов	21.11.2024	Формировать умения и навыки, давать определения понятиям «безопасность», «опасная ситуация», «экстремальная ситуация», «чрезвычайная ситуация»; ознакомить с памяткой и выработать алгоритм действий при вызове экстренных служб, при обнаружении взрывоопасных предметов, научить студентов видеть опасности и защищать себя в любых жизненных ситуациях.						
		Проведение мероприятия посвященного Международному дню борьбы со СПИДом (01.12.22)	28.11.2024-02.12.2024		Информирование студентов об особенностях заболевания, путях передачи инфекции, данных статистики.			

					Утверждение здорового образа жизни, выработка теоретических знаний и убеждений о здоровом образе жизни. Формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	
		Вакцинация	В течении года		Воспитание грамотности в борьбе с инфекциями	
		Лекция о противопожарной безопасности	28.10.2024		Подготовка студентов к возможным пожарам, знакомство с пожарно-технической характеристикой здания и средствами тушения, отработка проведения эвакуации и безопасного поведения при пожаре	
		Лекция о ядовитых растениях	В течении года			
5.	Развитие творческого потенциала студентов	Проект “Творческий онлайн-конкурс “Наши таланты тебе, ДонГУ”	10.10.2024-17.11.2024	Асланов П.В., Березина Е.А., Пометун Е.Д., Попова А.Е., Фоменко И.Ю., Быковская Н.В., Финошин Н.В., Собко А.Ю., Фоменко С.А., Лебедев В.Н., Несова А.В., Бодня А.С., Магистры кафедры	Поиск одаренных, творческих, талантливых студентов, стимулирование творческой активности студентов, предоставление им возможности сделать первые шаги в творческих профессиях, почувствовать себя самореализованными, поднять их самооценку.	
		Информация о студклубе ДОННУ; информация о студенческом профсоюзе, представление ответственных за культурно-массовую работу на факультетах студентам 1 курсов	сентябрь - октябрь		Развитие студенческого самоуправления как условия активизации субъектов воспитания; - гуманизация образовательного и воспитательного процесса в ДонНУ; - социально-психологическая и педагогическая поддержка обучающихся; - создание необходимых условий для самореализации и развития личности обучающихся в различных сферах (клубная деятельность, спорт, туризм, реализация профессиональных наклонностей и прочее). Обеспечение всестороннего и гармонического развития студентов	
		Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню студентов на факультетах, в университете, в городе (17.11.22)	ноябрь			
		Мероприятие «Новый год на пороге»	декабрь		Развитие творческого потенциала студентов	
		Традиционный обряд «Посвящение в студенты»	сентябрь		Формирование у студентов активной творческой жизненной позиции, осознания важности и значимости выбранной профессии, приобщение первокурсников к традициям университета. Командообразование студенческих групп, знакомство студентов первого курса всех направлений друг с другом, выявление творческих и лидерских способностей первокурсников.	
		Организация и проведение «Дней открытых дверей» на факультете	Ноябрь-декабрь		Формирование необходимых знаний у молодого поколения об учебно-воспитательной деятельности факультета, формирования позитивного имиджа учебного заведения, а также с целью обобщения	

					информации о результатах деятельности университета и его структурных подразделений.	
		День факультета	апрель		Формирование системы профессиональных ценностей, уважения к традициям и истории кафедры (корпоративная этика). Формирование активной жизненной позиции, развитие социальной активности студентов. Формирование личностных позиций по актуальным вопросам студенческой жизни, развитие навыков взаимодействия с коллективом группы, курса, факультета (с администрацией, преподавательским составом, старшекурсниками)	
		Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов о высшем образовании	Февраль. июнь		формирование умений самостоятельно решать возникающие проблемы и вопросы	
6.	Профессионально-трудовое воспитание	Проведение субботников на кафедре, факультете и территории прилегающей к факультету	Октябрь-ноябрь	Асланов П.В., Березина Е.А., Пометун Е.Д., Попова А.Е., Фоменко И.Ю., Быковская Н.В., Финошин Н.В., Собко А.Ю., Фоменко С.А., Лебедев В.Н., Несова А.В., Бодня А.С., Магистры кафедры Специалисты на предприятиях	Возрождение традиции проведения весенних и осенних экологических субботников; - способствовать экологическому воспитанию студентов и формированию культуры общества, живущего в гармонии с природой, оказывать реальную практическую помощь окружающей нас природе.	
7.	Социальная защита студентов	Вселение студентов в общежития. Ознакомление с правилами проживания в общежитии, правилами пожарной безопасности и техники безопасности. Проведение инструктажей в общежитии с соответствующей записью в журналах.	Август-сентябрь	Асланов П.В., Березина Е.А., Пометун Е.Д., Попова А.Е., Фоменко И.Ю., Быковская Н.В., Магистры кафедры	Организационная работа, развитие студенческого самоуправления	
		Беседы по содействию успешной социально-психологической адаптации студентов первого курса к условиям обучения в университете	В течении года		Социальная адаптация студентов социально-психологическая и педагогическая поддержка обучающихся	
		Проведение встреч со студентами, проживающими в общежитии	Сентябрь-декабрь			
		Организационные собрания несовершеннолетних студентов и сирот	В течении года			
		Актуализация банка данных лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			Учет, контроль, беседы, поддержка, объяснение прав	

		Организация волонтеров по сдаче крови	Октябрь-декабрь		Привлечение внимания к проблеме малого распространения безвозмездности и регулярности донаций, помогающие в работе службы крови. Воспитание чувства значимости, полезности, сострадания и желание помочь людям, оказавшимся в трудной ситуации. Рекомендации донорам.	
--	--	---------------------------------------	-----------------	--	---	--